| | | | • | | | | |
|-----|-------|-----|-----|----|----|---|-------|
| | h | 100 | tro | ~~ | ha | ~~ | M |
| Sci | ,,,,, | | ша | u | | ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,, | • 1 1 |
| | | | | | | | |

Im Rahmen meiner Diplomarbeit soll der Einsatz von Modernen Medien in regionalen Bildungsnetzwerken hinterfragt werden.

Für Ihre Bemühungen und Mitwirkung danke ich Ihnen im Voraus.

| 1. Allgemeine Angaben | | | | | | |
|---|----------------------------|-------------|---------------|----------------|--|--|
| Altersgruppen: | | | | | | |
| u. 15 Jahre | ☐ 15 Jahre | ☐ 16 Jahre | ☐ 17 Jahre | ☐ üb. 17 Jahre | | |
| Schulform : | ☐ Gymnasium | Realschule | ☐ Hauptschule | | | |
| Geschlecht: | ☐ männlich | ☐ weiblich | | | | |
| Lieblingsfächer: | 1.Fach 2.Fach 3.Fach | | | | | |
| | ieblingsfächern mo | | gesetzt ? | | | |
| (10 mil conward | , 50, 05, 1011100 | nior oto.) | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| 2. Netzwerk | | | | | | |
| Haben Sie schonfolgende Netzwerke genutzt ? | | | | | | |
| Lern-u. Medienkompetenznetzwerk (Schulen): | | | | | | |
| mehr als 10x | □ 9-7x | ☐ 6-5x | ☐ 4 - 1 x | noch nie | | |
| Bibliotheksnetzwerk(Ausleihe von Medien): | | | | | | |
| mehr als 10x | □ 9-7x | ☐ 6-5x | ☐ 4 - 1 x | noch nie | | |
| Haben Sie moderne Medien für den Unterricht schon mal selbst genutzt? | | | | | | |
| mehr als 10x | ☐ 9 - 7 x | ☐ 6 - 5 x | ☐ 4 - 1 x | noch nie | | |

Wenn ja, geben Sie bitte Beispiele für den Einsatz an! (Power Point, digitale Fotografie, Videoprojekte,)

| | Fach | Medienart | | | | | | |
|-------|-----------------|-----------|----------------|------|-----------------|------|----------------|------------|
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | _ | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 3. N | ledienkompe | tenz | | | | | | |
| Halt | en Sie die Ent | twick | lung von Medi | enko | mpetenz für | | | |
| | sehr wichtig | | wichtig | | unwichtig | | weiß nicht | |
| Sch | ätzen Sie bitte | e die | Wichtigkeit de | r Te | ilkompetenzen | ein | ! | |
| Vera | arbeitungskom | pete | nz: | | | | | |
| | sehr wichtig | | wichtig | | unwichtig | | weiß nicht | |
| Ges | taltungskomp | etenz | z: | | | | | |
| | sehr wichtig | | wichtig | | unwichtig | | weiß nicht | |
| Aus | wahlkompeter | nz: | | | | | | |
| | sehr wichtig | | wichtig | | unwichtig | | weiß nicht | |
| Urte | ilskompetenz | : | | | | | | |
| | sehr wichtig | | wichtig | | unwichtig | | weiß nicht | |
| Wel | che dieser Ko | mpe | tenzen werden | Ihre | er Meinung nac | h in | der Schule gef | ördert? |
| | Verarbeitkom | p.[| Gestaltkomp. | | Auswahlkomp |). 🗌 | Urteilskomp. | alle Komp. |
| Ist d | lie Entwicklunç | g vor | n Medienkompe | eten | z für Ihr Leben | wich | ntig ? | |

| 4. A | 4. Arbeit in einer vernetzten Umgebung | | | | | | | | |
|---|---|----------------------------------|--------|-----------------|--------------------|------------------|--|--|--|
| Nutzen Sie den PC und das Web zur Unterrichtsvorbereitung zu Hause? | | | | | | | | | |
| | sehr oft | ☐ oft | | manchmal | selten | gar nicht | | | |
| Nutz | Nutzen Sie den PC und das Web. im Unterricht? | | | | | | | | |
| | sehr oft | ☐ oft | | manchmal | selten | gar nicht | | | |
| Wire | d eine speziell | e Software für ein | Fach | verwendet? | | | | | |
| | Fach | Software (| Anw | endungen, | Spiele, etc |) | | | |
| | Bsp. Ma | , | | Win Funktion | - | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| Kön | nen Sie in der | unterrichtsfreien Z | Zeit d | en PC und das | s Web in der Schul | e nutzen? | | | |
| | sehr oft | oft | | manchmal | selten | gar nicht | | | |
| Hab | en Sie die Mö | glichkeit auch in ar | ndere | en Unterrichtsr | äumen Moderne M | edien zu nutzen? | | | |
| | sehr oft | ☐ oft | | manchmal | selten | gar nicht | | | |
| Setz | en Sie selbst | andere technische | Ger | äte im Unterric | cht ein ? | | | | |
| digit | aler Fotoappa | rat: | | | | | | | |
| Can | ncorder : | | | | | | | | |
| and | ere Geräte : | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| 5. V | eränderung d | des Lernens | | | | | | | |
| | rt der Einsatz önlichen Lern | von neuen Medien verhaltens ? | zu e | iner Veränder | ung Ihres | | | | |
| | ja | nein nein | | | | | | | |
| Wer | nn ja, wie? | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | Führt der Einsatz von neuen Medien zur Veränderung des Unterrichts, wie z.B. Gruppenarbeit/Projektarbeit? | | | | | | | | |
| | ja | ☐ nein | | | | | | | |

| 6. E insatz digitaler M edien im U nterricht | | | | | | | |
|---|---|---------------------|----------------|--------------|--|--|--|
| Kennen Sie das EMU ? | | | | | | | |
| □ ja | nein (wenn nicht bitte mit Punkt 7 weiter) | | | | | | |
| Setzt der Lehrer d | as EMU im Unterri | cht ein? | | | | | |
| sehr oft | oft | ☐ manchmal | selten | gar nicht | | | |
| Haben Sie schon | mal selbstständig n | nit dem EMU gearb | eitet? | | | | |
| □ ja | ☐ nein | | | | | | |
| Ist die Handhabun | g der Software | | | | | | |
| ☐ Kompliziert | sehr schwer | schwer | einfach | ☐ weiß nicht | | | |
| Die Inhalte im EM | U sind | | | | | | |
| ausreichend | genügend | gering | zu wenig | □ weiß nicht | | | |
| Der Einsatz des E | MU motiviert mich | zusätzlich für mein | en Unterricht! | | | | |
| stimmt voll | stimmt | wenig | gering | □ weiß nicht | | | |
| Der Einsatz des E | MU verbessert das | Schüler-Lehrerver | hältnis ! | | | | |
| stimmt voll | stimmt | ☐ kaum | gar nicht | □ weiß nicht | | | |
| 71/: | | | | | | | |
| 7.Kinder-u. Juge | nascnutz | | | | | | |
| Fühlen Sie sich bei der Nutzung des PC´s und des Web´s in der Schule eingeschränkt ? | | | | | | | |
| ☐ immer | stark | ☐ manchmal | selten | gar nicht | | | |
| Achten Sie beim Aufruf der Seiten auf Verbote, welche in der Schulordnung verankert sind ? Bsp. Seiten mit rechtsradikalen Inhalten , etc | | | | | | | |
| □ ja | nein | | | | | | |
| _ | Fragen, Anmerkungen oder Verbesserungsvorschläge für die Nutzung von modernen Medien in der Schule? | | | | | | |